

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа – интернат»

**Открытый урок по трудовому обучению
«Декоративная веточка».**

Учитель класса «Особый ребенок 3»
Струнина Ю.Б.

г. Губаха, 2023г.

Тема: Декоративная веточка.

Цель: создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, реализации творческих способностей.

Задачи:

- привлечь внимание подрастающего поколения к проблеме сохранения хвойных пород деревьев;
- закрепить умения по основным приемам работы с бумагой;
- развивать и совершенствовать мелкую моторику рук, воображение, мышление, развивать умение действовать по инструкции;
- воспитывать самостоятельность и усидчивость при выполнении индивидуальных заданий.

Материалы и оборудование.

1. Аудио запись.
2. Видео фрагменты.
3. Картинки с изображением.
4. Ветки ели.
5. Кусочки ваты.
6. Платок.
7. Гофрированная бумага.
8. Деревянные палочки.
9. Кисть с клеем.
10. Салфетки, клеёнка.
11. Ножницы.

Пространство деятельности обучающихся: на столе для каждого ребенка подготовлено рабочее место (гофрированная бумага, деревянные палочки, салфетки, клей), подготовлены иллюстрации.

Ход урока.

I. Организационный момент. (2 минуты)

- Встали около своих парт, подравнялись. Здравствуйте! Кто сегодня дежурный? (Дежурный сдает рапорт).

Учитель: рапорт принят, садитесь.

- Мальчики, ответьте на вопросы:

- Какое сейчас время года? (Зима) – (Слайд 1)

- А какие Вы знаете признаки зимы? (Идёт снег, холодно, мороз, люди тепло одеты, птицы улетели в тёплые края).

- Какие времена года Вы знаете? – (Слайд 2)

- Какой сейчас месяц? (Декабрь)

- Правильно!

Музыкальный фрагмент.

- Чтобы на уроке было у всех прекрасное настроение!

Музыка пригласила нас на урок. Попробуйте представить, где можно очутиться, услышав данное музыкальное произведение. (На новогоднем празднике)

- Я уверена, что не только каждый ребёнок, но даже взрослый любит и с нетерпением ждёт этот праздник. (Слайд 3) Ведь Новый год – это время подарков, сюрпризов, волшебства, исполнения заветных желаний. Вот и я приготовила Вам новогодний сюрприз.

Сюрпризный момент «Угадай что под платком?».

- Потрогайте ручками то, что под платком? Какое на ощупь? (Колючее)
 - Как Вы думаете, что находится под платком? (Веточка еловая)
- (Дать каждому ребёнку потрогать еловую веточку)
- А на ощупь веточки ели какие? (Колючие).
 - А цвет у иголочек ели? (Зеленый)
 - Попробуем на запах, потрем в руках.
 - Чем пахнет ёлочка? (Пахнет лесом)

II. Основная часть.

2.1. Актуализация знаний. Вводная беседа.

- А Вы знаете, что ёлку на Новый год стали украшать очень – очень давно. Сначала её украшали прямо в лесу. Водили хороводы, пели песенки и радовались.

У неё просили счастья, хорошего настроения и здоровья. А сейчас ёлочку приносят домой. Представляете, если все люди придут в лес и срубят по ёлочке, что будет с лесом? (Ответ детей)

- Что будет с птицами, и зверями? (Ответ детей)
- Какой можно найти выход, предложите свой способ? (Лучше оставить ель в лесу, а дом украсить искусственной елью...)

Физминутка для глаз «Снежинка».

- Чтобы ваши глазки отдохнули, проведем физминутку для глаз. Перед Вами будут летать снежинки, понаблюдайте за ним глазками.

2.2. Сообщение темы и целей урока.

- Предлагаю Вам вместе со мной изготовить «Декоративную веточку», как частичку вечнозелёного леса. (Слайд 4)

2.3. Анализ образца.

Просмотр видео фрагмента по изготовлению декоративной веточки.

Рассмотрите изделие. (Декоративная веточка) (Слайд 5)

- Из какого материала изготовлено? (Из гофрированной бумаги)
- Из скольких деталей состоит веточка? (Из бумаги и деревянной палочки)
- При помощи чего они соединены друг с другом? (Клея)
- Какими инструментами будем пользоваться (ножницами, клеем)

Повторим правила работы с ножницами.

Как работать с ножницами

1. Передавая ножницы, держи их за сомкнутые лезвия.
2. Не оставляй ножницы открытыми.
3. Вырезая деталь, поворачивай не ножницы, а бумагу.

Как работать с клеем

1. Наноси клей на поверхность изделия только кистью.
2. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
3. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
4. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

2.4. Планирование предстоящей самостоятельной практической работы.

- С чего начнёте изготовление изделия? (С гофрированной бумаги)
- В каком порядке будете выполнять? (Сначала разрезаем иголки не до конца, потом на деревянную палочку накручиваем, скрепляем с помощью клея)

Дыхательное и пальчиковое упражнение «Снежная туча». (Слайд 6)

- А сейчас, возьмите ватту и сделайте комочки, а теперь подуйте на комочки, чтобы полетел как снежок.

(Дети дуют на кусочки ваты, которые лежат на их ладонях)

2.5. Практическая работа.

III Основная часть.

Практическая работа обучающихся.

26. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока)

- Вы сделали прекрасные веточки, которыми можно дополнить нашу ёлку в классе.
- Очень важно, что мы своим трудом можем сохранить и спасти от вырубки настоящую лесную красавицу.
- Предлагаю оценить собственную деятельность на уроке по лестнице успеха.
- Если ребята у Вас возникали вопросы, трудности, тогда поставьте человечка на самый низ лестнице.
- Если Вы совсем справились, и урок Вам понравился, тогда поставьте человечка на самый верх.